



## **ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ "ВЛ. П. МИНЧЕВ"**

3440 с.Владимирово, общ. Бойчиновци, обл. Монтана, ул."Вл.П.Минчев"71  
тел. 0877944234 / 0894472672, e-mail: info-1202052@edu.mon.bg



УТВЪРДИЛ: .....  
ДИРЕКТОР: П. Карчева/

Заповед № РД-1231 /03.09.2024г.

# **ГОДИШЕН ПЛАН**

## **ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

### **ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

**Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет  
с протокол № 6/ 02.09.2024г.**

## РАЗДЕЛ I

### **АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО през учебната 2023/2024 г.**

Професионална гимназия по транспорт „Владимир П. Минчев“ успешно реализира политика, насочена към подготовката на ученици в професии и специалности, които са високо ценени на пазара на труда и гарантират успешна реализация след завършване. Училището се развива устойчиво и е утвърдило своето значимо място в общинската образователна структура.

Добрата материално-техническа база, високото ниво на образование и възможността за реализация в повече от една професия правят ПТГ „Владимир П. Минчев“ изключително привлекателно и полезно за младежите от областите Враца, Видин и Монтана.

В началото на учебната година броят на учениците е **219** - дневна, в самостоятелна форма на обучение - 40 ученици, в индивидуална форма на обучение (със СОП) – 4 ученици.

VIII <sup>A</sup> - 26	IX <sup>A</sup> - 15	X <sup>A</sup> - 21	XI <sup>A</sup> - 22	XII <sup>A</sup> - 15
VIII <sup>B</sup> - 23	IX <sup>B</sup> - 21	X <sup>B</sup> - 21	XI <sup>B</sup> - 23	XII <sup>B</sup> - 15
	IX <sup>B</sup> - 17			

Учениците се обучават в 11 паралелки по 4 специалности:

#### **ПРОФЕСИОНАЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ, ПРОФЕСИИ И СПЕЦИАЛНОСТИ**

525 Моторни превозни средства, кораби и въздухоплавателни средства

525020 Монтьор на транспортна техника

5250201 Автотранспортна техника – 8<sup>B</sup>, 10<sup>B</sup>, 12<sup>B</sup>

5250202 Пътно-строителна техника – 8<sup>A</sup>, 9<sup>A</sup>, 10<sup>A</sup>, 11<sup>A</sup>, 12<sup>A</sup>

621 Растениевъдство и животновъдство

621080 Монтьор на селскостопанска техника

6210801 Механизация на селското стопанство – 9<sup>B</sup>, 11<sup>B</sup>

840 Транспортни услуги

840070 Организатор по експлоатация на автомобилния транспорт

8400701 Експлоатация на автомобилния транспорт – 9<sup>B</sup>

Професиите и специалностите правят училището привлекателно за завършващите основно образование ученици, решили да продължат и да придобият професионална квалификация, с която да могат да се реализират успешно на пазара на труда.

Училището е държавно. Притежава учебен корпус, учебни работилници – 5 бр., добре оборудвани по професии, един авто-полигон, ученическо общежитие. Училището е предоставя за безплатно ползване пансион. На настанените в пансион се организира безплатен обяд и вечеря, както и безплатен транспорт от и до населените места. На пътуващите ежедневно ученици от съседните населени места е организиран безплатен транспорт за сметка на училището.

Училището работи по проекти от национални, оперативни и други програми, които дават възможност за създаване на модерна, иновативна и привлекателна среда за работа на ученици и учители, повишаване на мотивацията и резултатите на учениците.

Осигурен е WiFi интернет в класните стаи, пансиона и учебните работилници. Инсталирано е видеонаблюдение във всички учебни работилници и в 4 ремонтирани и обособени в класни стаи в общежитието. Придобит е нов ученически автобус (32 места) от МОН.

През 2023/2024 учебна година училището изцяло продължава да използва електронен дневник, електронни ЛОД за учениците и електронен регистър на училищната документация

през електронната платформа на Школо и НЕИСПУО.

Това е изключително ефективно за съвременното вписване и отразяване на присъствията, отсъствията, бележки, похвали, оценяване на учениците, входяща и изходяща кореспонденция. Всички ученици могат в реално време да проверяват оценките, отсъствията и да се свързват с преподавателите и класните ръководители. Родителите също имат достъп до електронния дневник на класа, но и тази година голяма част от тях все още не са направили регистрацията, въпреки призивите на класните ръководители.

През учебната 2023-2024 година ПГТ „Вл. П. Минчев“ успешно завърши участието си в проекта „Училища за пример“ на програмата „Заедно в час“. Основната цел на педагогическия колектив и лидерския екип беше да реорганизируют учебния процес по метода „Ученикът в центъра“. За тази цел учителите преминаха през множество обучения и квалификационни курсове, което доведе до бързи и положителни резултати.

Ръководството и педагогическият колектив се изправят пред редица предизвикателства, включително текучество на учениците през годината, необходимостта от повишаване на посещаемостта на учебните часове и подобряване на учебните резултати.

Основните фактори за текучеството на ученици са социални. Те обхващат финансови затруднения, които възпрепятстват редовното посещение на училище, ниските доходи на семейството, които принуждават децата да работят, безработица или отсъствие на родителите, ситуации, в които грижите за децата се осъществяват от баба и дядо, както и заминаване на семейството в чужбина.

Педагогическият колектив на ПГТ предприема активни мерки за задържане на учениците и тяхната ангажираност с учебния процес. Учениците имат възможност да се включват в работа по Големи въпроси, разнообразни извънучилищни мероприятия и занимания по интереси, което допринася за повишаване на тяхната мотивация за учене. Училището активно популяризира ползите от образованието чрез провеждане на часове за кариерно ориентиране и изнесени уроци в реална работна среда, включително с участието на кариерен консултант. Изготвени са анкети за оценка на ефективността на консултиране на учениците. Училището разполага с изградена система за регистриране и подкрепа на ученици в риск. През учебната 2023/2024 година екипът за допълнителна подкрепа на личностното развитие е работил активно с различни ученици.

В училището се наблюдава проблем с ниската мотивация за учебен труд и завишения брой отсъствия, които засягат значителен брой ученици. За справяне с тези предизвикателства, се реализира програма, насочена към предоставяне на равни възможности за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Сформира се група от ученици с обучителни затруднения по математика с цел по-добро представяне на НВО 10 клас. Третата година подред в училището функционира активно действащ Ученически парламент, който организира и координира различни инициативи и събития в училище.

Сформирани са 13 клуба за занимания по интереси, които обхващат голяма част от учениците. Тези клубове предлагат на учениците възможности за участие в различни дейности, включително спорт, изкуства, наука и технологии, културни и социални инициативи. Чрез тези клубове учениците могат да развиват личните си умения и да се ангажират в извънкласни дейности. Тези дейности допринасят за създаването на по-богат и динамичен училищен живот.

Повишаването на грамотността на учениците е основна стратегическа цел на училището. За постигането на тази цел, всички мероприятия и инициативи, включени в Годишния план на училището, са специално проектирани да стимулират и развиват уменията на учениците в областта на грамотността. Внедрени са иновативни методи на преподаване, прилагане на различни форми на обучение и използване на разнообразни ресурси и технологии. Чрез организиране на извънкласни дейности и предоставяне на индивидуална подкрепа, училището се стреми да осигури на учениците необходимите знания и умения за успешна академична и професионална реализация.

Учениците показват висока мотивация и ангажираност към успешното полагане на изпити по теория и практика за придобиване на правоспособност за управление на моторни превозни средства (МПС), категория В. Освен това, учениците проявяват изключителен интерес и активност при участие в спортни състезания, като редовно се отличават с добри резултати. В допълнение, възпитаниците на училището демонстрират значителни постижения в дейности и състезания, свързани с тяхната професионална подготовка, което подчертава тяхната ангажираност и компетентност в избраната от тях област. Те активно участват в извънкласни мероприятия и инициативи, организирани от Ученическия парламент, което свидетелства за тяхната заинтересованост и активна роля в училищната общност. Ученици също така проявяват сериозен подход в подготовката си за участие в различни литературни, художествени, театрални и декламаторски конкурси. Те не само че се готвят упорито за тези събития, но и често се отличават, печелейки призови места и награди, което подчертава техния талант и отдаденост в извънкласните активности.

Тези данни ясно показват, че ПГТ осигурява на своите ученици солидна подготовка, която им позволява успешно да се реализират в разнообразни области. Придобитите в училище професионални умения и компетенции дават на учениците силно конкурентно предимство на пазара на труда. Около 15% от завършилите ученици решават да продължат образованието си в висши учебни заведения. Продължаването на образованието във висши учебни заведения подчертава стремежа на възпитаниците да разширят своята квалификация и да постигнат успех в специализирани области на знанието и професионалната си кариера.

Утвърдени са връзките със социалните партньори и базови предприятия. Създадена е организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите. Въпреки това, все още липсва достатъчно ефективно сътрудничество между ПГТ и бизнеса.

## **1. Анализ за осигуреността с учителски кадри.**

Общият брой на педагогическия персонал в ПГТ за учебната 2023-2024 г. е 25 бр., в това число директор. Педагогически специалисти с образователно-квалификационна степен „магистър“ – 12, „бакалавър“ – 8, „професионален бакалавър“ – 2, „специалист“ – 3. Учители с II ПКС – 2 бр., IV ПКС – 3 бр.

Обучението на учениците по професионална и общообразователна подготовка се води от правоспособни преподаватели без философия, музика и изобразително изкуство. Училището има приет план за квалификационната дейност на педагогическите и непедагогическите специалисти.

Към училището има назначен социален работник, който ежесечно посещава домовете на застрашените от отпадане ученици и разговаря с родителите. Оказва психологическа и методическа подкрепа.

Назначен е помощник-учител, който подпомага участието на учениците в учебния процес, осъществява сътрудничество с родителите и участва активно в образователно-възпитателния процес.

През изминалата учебна година няма загуба на учебно време поради отсъствие на учители. Извършено е заместване във всички часове. Средствата за осигуряване от собствения бюджет на училището.

## **2. Държавен план-прием:**

Училището търси начини за осъвременяване на традиционните професии, по които се подготвят учениците в училището. За новата учебна 2024-2025 година заявеният план-прием беше изпълнен. Сформирани са 2 паралелки осми клас – VIIIA – 25 ученика; VIIIB – 19 ученика.

За успешния прием в училището значителна роля играе предварителната кариерна ориентация на седмокласниците. Гимназията организира дни на отворените врати,

предоставяйки възможност на всички заинтересовани да се запознаят с учебната база, техническите средства. По време на тези дни, училището организира специални обиколки на учебните помещения, работилниците и други съоръжения, за да демонстрира наличната база и технически средства. Провеждат се беседи, в които ръководството на училището и представители на различни специалности разясняват какво предлага училището по отношение на кариерна ориентация и професионално развитие. Те обсъждат бъдещите възможности за реализация на завършилите ученици, включително продължаване на образованието във висши учебни заведения или влизане на пазара на труда.

### **3. Участие на училището в Национални програми и проекти.**

- ✓ Проект BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“ – 3 групи (15 ученика) по 20 часа с ръководители Д.Бонкова, А.Алексиева и Д.Цветкова
- ✓ BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ – утвърден на 12.07.2024г. Започва реализация след сключване на договор в ИСУН.
- ✓ НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „ЗАЕДНО В ИЗКУСТВАТА И В СПОРТА“ 2023 – 2 клуба баскетбол и хандбал
- ✓ НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА „България–образователни маршрути“ 2024 – двудневна екскурзия до ВеликоТърново-Арбанаси на 20.09.2024 с 50 ученика и 5 ръководители.
- ✓ Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“– през 2023/2024 са реализирани 2 групи БЕЛ 10 клас по 40 часа, 2 групи БЕЛ 12 клас по 40 часа с ръководители Д.Бонкова и А.Алексиева, 2 групи Математика 10 клас по 40 часа с ръководител Д.Цветкова и 2 групи занимания по интереси с ръководители Й.Макариева и М.Ангелова. По този проект е назначен и социален работник на 4 часа.
- ✓ Проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“ – няколко дейности, от които Ученически практики в реална работна среда, който ще започне от 2024/2025 година
- ✓ Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- ✓ Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ – достъп до интернет и електронен дневник и интерактивен панел (в кабинет 10).
- ✓ Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ - Модул: Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, изкуства и спорт“ - Оборудван кабинет по хуманитарни предмети (история и философия).
- ✓ Национална програма „Професионално образование и обучение“, модул 1 „Модернизиране на материално-техническата база“ за оборудване на работилница по АТТ с Симулатор за управление на МПС – електрически, Шази на бензинов двигател с многоточково впръскване и осветителна система (на стойка с колела) – електрически, Планетарна предавка (с ръчно задвижване), Хидропневматична спирачна система, Дизелов 4-тактов двигател с индиректно впръскване, Електрическо кормилно управление.
- ✓ Програма "Училища за пример" към Фондация "Заедно в час" – успешно завършен двугодишен проект.
- ✓ „Занимания по интереси“ по Наредба за приобщаващо образование на МС
- ✓ През учебната 2023/2024 работиха много активно и успешно 13 клуба - «Знаещи, здрави, силни, творещи», «Природоизследователи», «Млад механизатор», «Млад автомонтъор», «Млад еколог», «Рибарство и ЕООС», «Родолюбие», «Баскетбол» и «Хандбал» (поНП „Заедно в изкуствата и спорта“), «Драматизация», «Млад журналист», «Школьник», «Красота и стил».

Училището ще продължи участието си по проекти като търси нови донорски програми. Необходимо е и допълнително обучение на екипите за работа по проекти и повишаване на квалификацията чрез участие в семинари и обучения.

#### **4. Държавните зрелостни изпити и държавни изпити за придобиване на професионална квалификация.**

В последната година се наблюдава тенденция на значително подобрене в резултатите на учениците. Въпреки че броят на допуснатите до ДЗИ по БЕЛ е по-малък, процентът на успешно положилите изпита е най-високият за последните 4 години. Същото важи и за допуснатите до ЗДИПК, чийто брой също е по-малък, но успешните резултати от предходната година са по-високи. Освен това, броя на получените дипломи за средно образование и свидетелства за професионална квалификация е най-висок за последните 4 години, което е показател за нарастващото качество на образованието. За учебната 2023/2024 година са предвидени допълнителни часове по български език и литература в 12 клас.

#### **5. Дейности в Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН, както и други извънкласни и извънучилищни дейности.**

##### **Състезания по професии:**

- **Национално състезание по професии - „Млад фермер”**

Регионалният кръг в ПГСС „Марко Марков” с. Георги Дамяново от 28.03 до 29.03.2024г..

Отборът на ПГТ „Вл. П. Минчев” участва в състезанието, заедно с още 16 отбора.

- I място за „Майсторско управление на трактор”

- I място в модул „Механизация на селското стопанство”

- II място в дисциплина „Електронен тест по БДП”

- Отборът на гимназията спечели IV отборно място

- **Национално състезание по професии „Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС” - Регионалният кръг в гр. Ботевград на 18.03.2024.**

- **Междучилищни състезания по професии**

„Мемориал инж. Румяна Георгиева“ в ПГСС „Сергей Румянцев” - гр. Луковит.

Ученици от различни училища от страната демонстрираха практическите си знания и умения в модули „Растениевъдство”, „Животновъдство”, „Механизация на селското стопанство” и „Предприемачество”. Отборът на нашата гимназия спечели второ отборно място.

- **Вътреучилищни състезания:**

- БДП

- „Млад автомонтьор” и „Млад механизатор”

- „Майсторското управление на автомобил и колесен трактор”, „Прецизна работа с багер” – 11. и 12. клас

- Автотенекеджийство – 9. и 10. клас

- Измервателни инструменти – 8. Клас

##### **Литературни и художествени конкурси:**

- **Националният фестивал на детско и юношеско театрално-рецитаторско творчество на руски език**, организиран от Руския културно-информационен център в София. I място – „Золотое трио”, I място – „Дует Искри”

- **IX Регионален поетичен рецитал за Вапцарова поезия на тема „За него – Живота – Бих направил всичко...”**. I място в най-голямата възрастова група

- **Националният многоезичен фестивал “Словото сила и необятност”, гр. Велинград** „ГРАНД ПРИ на фестивалното жури”, Награда за „Въздействащо изпълнение”, Награда за „Главна мъжка роля”, Награда за „Любимец на публиката”

- **Национален конкурс на тема „Ще бъда блажен, ако с моята саможертва възкръсне България за нов свободен живот”**

### Спортни състезания и турнири:

- Европейски ден на спорта в училище.
- Турнир по шахмат по повод патронния празник
- Ученически спортни игри: II място - ФУТБОЛ ЮНОШИ, II място - ХАНДБАЛ ЮНОШИ, II място - БАСКЕТБОЛ ЮНОШИ, II място – ШАХМАТ 11 - 12 клас, III място – ШАХМАТ 8 - 10 клас, I място - ТЕНИС НА МАСА 11 – 12 клас, II място - ТЕНИС НА МАСА 8 – 10 клас

#### Открити уроци:

- Открити уроци (Отворена класна стая) по проект „Училища за пример“ – 14 бр.
- Интердисциплинарни СТЕМ уроци по „Голям въпрос“:
  - STEALM урок „Как се усвоява светлината и се получават цветовете при растенията и човека?“ – 9<sup>В</sup> клас
  - „Как можем да използваме силата на вятъра?“ – 10<sup>А</sup> клас
  - „Как замърсяването от превозните средства влияе на растенията, атмосферата и водата?“ – 8<sup>А</sup> клас
- Открит практически урок по ОПУ – 8<sup>В</sup> клас.
- Практически урок по управление на МПС – 12<sup>В</sup> клас
- Открит урок по ДВГ – 11<sup>А</sup> клас
- Открит урок по Руски език – 10<sup>А</sup> клас
- Открит урок по Английски език – 11<sup>А</sup> клас
- Открит (практически) урок по Автотенекеджийство – 9<sup>А</sup> клас
- Открит (практически) урок по АТГ – 12<sup>В</sup> клас
- Открит урок по История – 8<sup>А</sup> клас
- Открит урок по ФВС – 11<sup>А</sup> клас
- Открит урок по Математика – 11<sup>В</sup> клас
- Открит урок по Английски език – 8<sup>А</sup> клас
- Открит урок по География и икономика – 8<sup>А</sup> клас
- Открит урок по БДП – 11 клас
- Открит урок по Физика и Английски език – 9<sup>В</sup> клас

#### Инициативи:

- Спортен риболов – 13.06.2024, язовир Долна вода, организирано от клуб „Рибарство и екология“
- Представителна изява на клуб „Баскетбол“, по национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“ – 09.06.2024
- Седмница на технологиите с Bosch Bulgaria – 04.06.2024, Тех Парк София
- Ден на отворените врати – 29.05.2024
- Ден на славянската писменост и култура – 24.05.2024
- Ден на ученическото самоуправление – 09.05.2024
- Посещение на асфалтова база с. Владимирово – 08.05.2024
- Читателско ателие „Читатели четат поезия“ – 24.04.2024
- Информационна кампания от Бюро по труда Монтана – 24.04.2024
- Среща-пърформанс с Петрана Петрова – 28.04.204
- Ден на Земята – 22.04.2024
- Съвместно сътрудничество с 90 СУ София – 12.04.2024
- Урок по горска педагогика с Държавно горско стопанство „Монтана“ – 29.03.2024
- Обучение на тема „Моята първа работа“ – 28.03.2024
- Пролетта дойде в ШТ (почистване и спорт сред природата) – 24.03.2024
- Споделени училища – междуучилищна среща с ПГСС „Сергей Румянцев“ гр. Луковит

– 23.03.2024

- **Тържествено откриване на кабинет „Земята и хората”**
- **Световен ден на рециклирането – 18.03.2024**
- **Среща с Младежки център Монтана – 15.03.2024**
- **Международен ден на жената – 08.03.2024**
- **Национален празник – 03.03.2024**
- **Баба Марта – 01.03.2024**
- **Ден на розовата фланелка – 28.02.2024**
- **Залесителна кампания – 19.02, 20.02.2024**
- **151 години от гибелта на Васил Левски – 19.02.2024**
- **Коледната гора на ШГТ – 15.02.2024**
- **Св. Валентин и Трифон Зарезан – 14.02.2024**
- **Патронен празник – отбелязване на 128 години от рождението на Владимир Минчев с различни инициативи от общоучилищна програма – 01.02, 03.03., 06.02.2024**
- **Коледа в ШГТ – коледна украса на вратата на всяка класна стая**
- **Подари усмивка 2023г. – 20.12, 21.12.2023 в ДГ „Вълшебен свят” и ДСХ „Св. Николай Чудотворец”**
- **Кинопрожекция „Петя на Моята Петя” – 23.11.2023**
- **Ден на отворените врати във фирма ОПТИКОМ – 22.11.2023**
- **Ден на християнското семейство – 21.11.2023**
- **Седмица на професионалното образование – от 14.11.2023 до 20.11.2023**
- **Ден на четенето – 17.11.2023**
- **Ден на толерантността – 16.11.2023**
- **Ден на народните будители – 27.10.2023**
- **Есенна благодат - есенна украса в класните стаи**
- **Седмица на усмивката – 13.10.2023**
- **Възпоменателно честване от гибелта на Септемврийската чета – 02.10.2023**
- **Европейски ден на езиците – 26.09.2023**
- **Ден на независимостта – 22.09.2023**
- **Ден на мира – 21.09.2023**
- **Ден без загинали на пътя – 20.09.2023**

#### **Издания:**

- **Училищния вестник „Пътища“, бр. 4 - електронен и на хартиен носител, отразени всички дейности и инициативи през учебната 2023-2024 година. Клуб „Млад журналист“**
- **Училищен стен-вестник „Памет“ - 5 броя. Клуб „Родолюбие“**
- **Електронни обяви за училищни конкурси**
- **Видео послания - по повод празници от националния и международния календар**
- **Радиопредавания по училищната уредба - посветени на празници от националния и международния календар**

#### **6. Опазване живота и здравето на учениците**

Противообществените прояви на ученици от училището са сведени до минимум. УКБППМН системно провежда индивидуално-възпитателна работа с ученици, извършили противообществени прояви, целта на които е да представи на децата по-приемливи модели на поведение. При осъществяване на тази дейност, комисията работи в тясно сътрудничество с класните ръководители, своевременно уведомява родителите, МКБППМН, Дирекция „Социално подпомагане“, ДПС при РУП – Монтана.

Случаите се разглеждат на педагогически съвет.

В училището са предприети всички необходими мерки, свързани с опазване живота и здравето на учениците: охрана, видеонаблюдение, специален пропускателен режим.



## РАЗДЕЛ II

### Цели, стратегии и приоритети в дейността на училището през учебната 2024/2025 година.

#### 1. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Осъществяване на качествена общообразователна и професионална подготовка, осигуряваща пълноценна социална адаптация и конкурентна професионална реализация на пазара на труда. Възпитание и обучение според държавните образователни изисквания. Адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на високо отговорно поведение за участие в обществения живот. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

#### 2. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Утвърждаване на ПГТ „Вл. П. Минчев“ като конкурентоспособно училище, с перспективи да формира у учениците национални и общочовешки добродетели при подготовката им за социализация и професионална реализация. Усъвършенстване на професионалните умения на педагогическия колектив. Формиране на знания и личностни умения у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресивност и насилие.

#### 3. ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО

- Опазване здравето и живота на учениците.
- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Повишаване качеството на образованието.
- Намаляване на броя отпаднали ученици и броя на неизвинените отсъствия.
- Превенция на противообществените прояви на учениците.
- Формиране на чувство за принадлежност към училището.
- Изграждане на физически и морално здрави дееспособни личности, готови да поемат граждански отговорности.
- Осигуряване на равен достъп до образование и отваряне на образователната система.
- Формиране потребности, интереси и нагласа за учене и повишаване на професионалните умения и компетенции чрез учене през целия живот.
- Повишаване ефективността на сътрудничество между професионалното образование и бизнеса.
- Повишаване квалификацията на учителите.
- Повишаване на авторитета и социалния статус на учителя.
- Подобряване на материално-техническата база.

#### 4. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа и повишаване на учебните резултати;
- Повишаване на интереса на учениците към учебен труд и практическа реализация на знанията и уменията. Акцентирание върху ученето „чрез правене“, използване на иновативни техники в преподаването;
- Надеждна комуникация с родителите на учениците и осигуряване на редовна и позитивна обратна информация чрез общи и индивидуални родителски срещи и

- използване на разнообразни форми за информиране;
- Работа по гражданското образование и възпитание с цел изграждане на подкрепяща среда и редуциране на нежелателното поведение на учениците;
  - Утвърждаване на формите на традиционни за училището дейности: състезания, празници, посещения, екскурзии и др.;
  - Акцентиране върху използването на съвременни методи и ИКТ в преподаването;
  - Екипна работа на учители и служители – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
  - Ефективно използване и обновяване на материално-техническата база чрез съгласуване с финансиращия орган и собствен принос на училищната общност;
  - Осигуряване на извънбюджетни форми на финансиране чрез кандидатстване по проекти.

### РАЗДЕЛ III.

#### Дейности за реализиране на целите, стратегиите и приоритетите

#### I. Дейности за постигане на реални резултати от учебно-възпитателната работа и организацията на обучението

##### 1. УЧИЛИЩЕН КАЛЕНДАР 2024-2025

№	Дейност	Отговорник	Срок
1.	<b>АДМИНИСТРАТИВНА ДЕЙНОСТ</b>		
1.1	Изготвяне на годишни разпределения на учебния материал и на плановете на класните ръководители.	Учители	Септември 2024 г.
1.2	Изготвяне на плановете за дейностите на професионалните учещи общности (ПУО) за учебната 2024/2025	Всички ПУО	Септември 2024 г.
1.3	Изготвяне на план за действие за намаляване и контрол на безпричинните отсъствия на учениците от учебни часове за учебната 2024/2025 година.	Директор Учители	Септември 2024 г.
1.4	Изготвяне на план за квалификационна дейност, плановете за работата на ПС, МО, УКБШПМН	Директор Комисии	Септември 2024 г.
1.5	Изготвяне на Списък Образец № 1 за учебната 2024/2025 година.	Директор	Септември 2024 г.
1.6	Изготвяне на учебни програми по ФУЧ и РПП	Учители	Септември 2024 г.

1.7	Изготвяне на график за провеждане на консултации с учениците.	<i>Учители</i>	<i>Октомври 2024 г.</i>
1.8	Изготвяне на график за провеждане на контролни и класни работи по общообразователните и предметите от професионалната подготовка.	<i>Директор</i>	<i>Октомври 2024 г.</i>
1.9	Изработване на училищна програма за работа по проблемите на наркоманията, сектите и детската престъпност.	<i>Класни ръководители</i>	<i>Октомври 2024 г.</i>
1.10	Преглед на задължителната документация за началото на учебната година.	<i>Директор</i>	<i>Септември 2024 г.</i>
1.11	Срещи-индивидуални с родителите на деца подлежащи на задължително обучение, застрашени от отпадане.	<i>Класните ръководители</i> <i>Екип по Механизъм</i>	<i>Септември 2024 г.</i>
1.12	Разработване на годишен план за квалификация на педагогическия персонал.	<i>Директор</i> <i>Комисия</i>	<i>Септември 2024 г.</i>
1.13	Запознаване на учениците от XII клас (дневна форма) със съдържанието на изпитните програми за провеждане на държавните изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация.	<i>Учители по III</i>	<i>Октомври 2024 г.</i>
1.14	Изготвяне на график и провеждане на поправителни изпитни сесии – самостоятелна и дневна форма на обучение	<i>Директор</i>	<i>Септември,</i> <i>Декември 2024г.</i> <i>Март Април, Юли</i> <i>2025 г.</i>
1.15	Изготвяне на график за провеждане на производствена практика с учениците от X и XI клас – дневна форма на обучение.	<i>Учители по III</i>	<i>Септември, Юли</i> <i>2024/2025 г.</i>
1.16	Изготвяне на предложение за държавен план-прием по професии за учебната 2025/2026 г.	<i>Директор</i>	<i>Декември 2024 г.</i>
1.17	Изготвяне на обобщена заявка за задължителната документация за края на 2024/2025 г. и началото на 2025/2026 г.	<i>Директор</i>	<i>Януари 2025 г.</i>
1.18	Провеждане на предварителни ДЗИ по общообразователни предмети – БЕЛ и втори задължителен държавен зрелостен изпит по предмети, избрани от ученика, и изпит за придобиване на степен на професионална квалификация	<i>Директор</i> <i>Учители</i>	<i>Март 2025 г.</i>

1.19	Планиране на броя постъпващи осмокласници	<i>Директор</i>	<i>Януари 2025 г.</i>
1.20	Планиране на броя на пенсиониращите се педагогически кадри	<i>Директор</i>	<i>Септември 2024 г.</i>
1.21	Планиране на нуждите от педагогически кадри	<i>Директор</i>	<i>Май 2025 г.</i>
1.22	Планиране на необходимата учебна и училищна документация	<i>Директор</i>	<i>Януари 2025 г.</i>
1.23	Патронен празник	<i>Директор</i> <i>Комисия</i>	<i>31.01.2025 г.</i>
2.	<b>СОЦИАЛНО-БИТОВА И СТОПАНСКА ДЕЙНОСТ</b>		
2.1	Получаване на санитарно разрешително за началото на учебната година.	<i>Директор</i>	<i>Септември 2024 г.</i>
2.2	Определяне на приоритетите при подобряване на материално-техническата база и тяхното йерархическо подреждане.	<i>Директор</i>	<i>Септември 2024 г.</i>
2.3	Задоволяване на най-неотложните потребности от учебно-технически средства.	<i>Директор</i>	<i>Септември 2024 г.</i>
2.4	Планиране и реализация на строително-ремонтни работи в училището.	<i>Директор</i>	<i>Постоянен</i>
2.5	Провеждане на медицински прегледи на учениците. Мерки за подобряване на здравната хигиена в училище.	<i>Медицинско лице</i>	<i>Октомври 2024 г.</i>
2.6	Изготвяне на план за работа през зимата и осигуряване на нормален учебен процес.	<i>Директор</i>	<i>Октомври 2024 г.</i>
2.7	Осигуряване на актуална информация за професионалното ориентиране на учениците, завършващи XII клас.	<i>Учители по III</i>	<i>Постоянен</i>
3.	<b>ЧЕСТВАНЕ НА ПРАЗНИЦИ И ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ ТЪРЖЕСТВА</b>		

3.1	Тържествено откриване на новата учебна година.	<i>Директор Комисия</i>	<i>16 Септември 2024 г.</i>
3.2	22 септември - Ден на независимостта на България	<i>Учител по История и цивилизации</i>	<i>20 Септември 2024 г.</i>
3.3	26 септември - Европейски ден / седмица/ на езиките	<i>Учители по АЕ и РЕ</i>	<i>26 Септември 2024 г.</i>
3.4	Есенна благодат – празник на плодородието	<i>Класни ръководители, Помощник учител</i>	<i>Октомври 2024 г.</i>
3.5	1 ноември - Ден на народните будители	<i>Учители по БЕЛ, История и цивилизации</i>	<i>30 Октомври 2024 г.</i>
3.6	Седмица на професионалното образование Професията- моето бъдеще!	<i>Учители по ИП</i>	<i>Ноември 2024 г.</i>
3.7	Ден на Математиката	<i>Учители по Математика</i>	<i>Ноември 2024г.</i>
3.8	21 ноември - Ден на християнското семейство	<i>Учители по БЕЛ, История и цивилизации</i>	<i>21 Ноември 2024 г.</i>
3.9	5 декември- Международен ден на доброволца	<i>Учители по Природни науки</i>	<i>05 Декември 2024 г.</i>
3.10	Конкурс за най-добре аранжирана класна стая- зимна украса- изложби и тематични кътове	<i>Класни ръководители, Помощник учител</i>	<i>Декември 2024 г.</i>
3.11	Благотворителен базар и „ Подари усмивка“ - посещение в ДСХ И ДГ	<i>Класни ръководители, помощник учител</i>	<i>19,20 Декември 2024 г.</i>
3.12	Бабинден в миналото и днес- изложби тематични кътове	<i>Учители по БЕЛ</i>	<i>8 Януари 2025 г.</i>
3.13	Международен ден на възпоменание за жертвите на Холокоста	<i>Учители по История и цивилизация</i>	<i>27 Януари 2025 г.</i>
3.14	Патронен празника	<i>Учители по БЕЛ, ФВС, История и цивилизации</i>	<i>31 Януари 2025 г.</i>
3.15	6 февруари- международен ден на безопасен интернет	<i>Учители по ИТ</i>	<i>6 Февруари 2025 г.</i>

3.16	17 февруари - Международен ден на добротата	<i>Класни ръководители, Учители по АЕ и РЕ, Медиатор</i>	<i>17 Февруари 2024 г.</i>
3.17	Обесването на Васил Левски- 152 години- Безсмъртие!- изложби и тематични кътове	<i>Учител по История и цивилизации</i>	<i>19 Февруари 2025 г.</i>
3.18	Ден срещу тормоза в училище	<i>Учители по АЕ</i>	<i>26 Февруари 2025 г.</i>
3.19	Ден на художествената самодейност – Баба Марта	<i>Учителите по БЕЛ</i>	<i>28 Февруари 2025 г.</i>
3.20	Трети март - Ден на Освобождението на България (национален празник) – 146 години	<i>Класни ръководители, учители по История и цивилизация</i>	<i>28 Февруари / 04 Март 2025 г.</i>
3.21	8 март - Международния ден на жената	<i>Учители по АЕ и РЕ, Класни ръководители</i>	<i>7 Март 2024 г.</i>
3.22	Пролетна градина (засаждане на растения и цветя в училищния двор, класните стаи и коридора)	<i>Учители по Природни науки</i>	<i>24 – 28 Март 2025г.</i>
3.23	21 март - Международен ден на поезията	<i>Учители по АЕ, РЕ и БЕЛ</i>	<i>21 Март 2025 г.</i>
3.24	Общоучилищен пролетен поход и почистване	<i>Класните ръководители, Учителите по ФВС</i>	<i>22 Март 2025 г.</i>
3.25	Седмица на гората	<i>Учители по Природни науки, ПП, Възпитатели</i>	<i>7 – 11 Април 2025 г.</i>
3.26	Международен ден на ромите	<i>Учител по История и цивилизация, Учител по ГО, Помощник-учител</i>	<i>8 Април 2025 г.</i>
3.27	Международен ден на Земята; водата	<i>Учители по Природни науки</i>	<i>22 Април 2025 г.</i>
3.28	Ден на ученическото самоуправление	<i>Учители по ГО, Ученически парламент</i>	<i>9 Май 2025 г.</i>
3.29	Ден на отворените врати	<i>Директор, Комисия , Класни ръководители</i>	<i>Май 2025г.</i>

3.30	Тържествено изпращане на абитуриентите	<i>Комисия, Класни ръководители</i>	<i>15 Май 2025 г.</i>
3.31	24 май - Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост Ден на таланта	<i>Учители по БЕЛ, ГО, Ученически парламент</i>	<i>22 Май 2024 г.</i>
3.32	Панорама на ПО - Монтана	<i>Учители по III</i>	<i>Май 2025 г.</i>
3.33	Световен ден на предизвикателството	<i>Учители по ФВС</i>	<i>Май 2025 г.</i>
3.34	2 юни - Ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България	<i>Учител по История и цивилизации</i>	<i>2 юни 2025 г.</i>
3.35	Международен ден за опазване на околната среда	<i>Учители по ГО, Природни науки Класни ръководители</i>	<i>6 Юни 2025г.</i>
3.36	Закриване на учебната година	<i>Комисия Класни ръководители</i>	<i>30 Юни 2025 г.</i>
4.	<b>УЧИЛИЩНИ СПОРТНИ ПРАЗНИЦИ</b>		
4.1	Европейска седмица на спорта – Спортувай на чисто (BG бъди активен)	<i>Учители по ФВС, Класни ръководители</i>	<i>23-27 Септември 2024 г.</i>
4.2	Световен ден на ходенето	<i>Учители по ФВС, Класни ръководители</i>	<i>Октомври 2024 г.</i>
4.3	Открити спортни дни	<i>Учители по ФВС</i>	<i>Ноември / Декември 2024г.</i>
4.4	Зимно предизвикателство	<i>Учители по ФВС</i>	<i>Февруари / Март 2025г.</i>
4.5	Щафетен маратон /ЕКИДЕН/	<i>Учители по ФВС</i>	<i>Април 2025г.</i>
4.6	Игри с топка – спорт за всички	<i>Учителите по ФВС</i>	<i>Април / Май 2025 г.</i>

4.7	Световен ден на предизвикателството	<i>Учители по ФВС</i>	<i>Май / Юни 2025 г.</i>
4.8	Спорт фест	<i>Учители по ФВС</i>	<i>Юни 2025г.</i>
4.9	Състезания от Ученически спортни игри	<i>Учители по ФВС</i>	<i>По график</i>
4.10	Инициативи Be Active	<i>Учители по ФВС</i>	<i>По график</i>
5.	<b>ТУРИСТИЧЕСКИ ПОХОДИ</b>		
5.1	Общоучилищен пролетен поход и почистване	<i>Класните ръководители,</i>	<i>28 Март2025 г.</i>
6	<b>ЕКСКУРЗИИ и ВОЕННО ОБУЧЕНИЕ</b>		
6.1	Провеждане екскурзия с цел военно обучение	<i>Класни ръководители</i>	<i>През учебната година</i>
6.2	„Бъди войник“ – екскурзия с цел наблюдение и запознаване с дейността на военни специалисти	<i>Класни ръководители</i>	<i>През учебната година</i>
6.3	Провеждане на екскурзии по класове, съгласно график изготвен от класните ръководители.	<i>Класни ръководители Медиатор</i>	<i>През учебната година</i>
7.	<b>РАБОТА ПО НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ</b>		
7.1	НП „Моето първо работно място“	<i>Директор, Класни ръководители на 8. и 12. клас</i>	<i>Постоянен</i>
7.2	Проект „Квалификация на педагогическия персонал“	<i>Директор, Комисия за квалификационна дейност</i>	<i>През учебната година</i>
7.3	НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ - достъп до интернет и електронен дневник.	<i>Директор, Учители</i>	<i>През учебната година</i>
7.4	Проект „Успех за теб“	<i>Директор, Учители</i>	<i>През учебната година</i>



7.5	Проект „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“	<i>Директор, Учители</i>	<i>През учебната година</i>
7.6	НП „Иновации в действие“	<i>Директор , учители</i>	<i>Постоянен</i>
7.7	Други проекти и програми в зависимост от обявените схеми за предоставяне на финансова помощ	<i>Комисия за проекти</i>	<i>През учебната година</i>
8.	<b>ПРОВЕЖДАНЕ НА СЪСТЕЗАНИЯ ПО ПРОФЕСИИТЕ</b> <i>(Състезанията се провеждат съгласно план за състезания по професии и специалности)</i>		
8.1	Междучилищно състезание „Млад автомонтър и водач на МПС“	<i>Преподаватели по ПП</i>	<i>Ноември 2024 г.</i>
8.2	Междучилищно състезание „Млад механизатор“	<i>Преподаватели по ПП</i>	<i>Март 2025 г.</i>
8.3	Междучилищно състезание „Безопасност на движение по пътищата“	<i>Преподаватели по ПП</i>	<i>Април 2025 г.</i>
9.	<b>ПРОВЕЖДАНЕ НА ИЗЛОЖБИ И ТЕМАТИЧНИ КЪТОВЕ</b>		
9.1	Европейски ден на езиците	<i>Учители по АЕ и РЕ</i>	<i>Септември 2024 г.</i>
9.2	Есенна благодат	<i>Учители по БЕЛ, БЗО, ИИ</i>	<i>Октомври 2024 г.</i>
9.3	Вий будители народни!	<i>Учители по БЕЛ</i>	<i>Октомври 2024 г.</i>
9.4	Професията – моето бъдеще! Панорама на ПО-Монтана	<i>Учители по ПП</i>	<i>Май 2025 г. .</i>
9.5	Да бъде Коледа!	<i>Класни ръководители</i>	<i>Декември 2024 г.</i>
9.6	Бабинден в миналото и днес	<i>Учители по БЕЛ и История и цивилизации</i>	<i>Януари 2025 г.</i>
9.7	152 години – Безсмъртие!	<i>Учители по БЕЛ, История и цивилизации Класни ръководители</i>	<i>Февруари 2025 г.</i>
9.8	Ден срещу тормоза в училище	<i>Учители по АЕ</i>	<i>Февруари 2025 г.</i>
9.9	Мартеницата – символ на българщина	<i>Учители по БЕЛ</i>	<i>Март 2025 г.</i>

9.10	146 години Свобода!	<i>Класни ръководители, Учител по История и цивилизации</i>	<i>Март 2025 г.</i>
9.11	Мама – най-мила дума за жена!	<i>Класни ръководители, Учител по АЕ и РЕ</i>	<i>Март 2025 г.</i>
9.12	Водните богатства на Свезападна България- РЕКА ДУНАВ	<i>Учител по БЗО, Химия, Възпитатели</i>	<i>22 Март 2025 г.</i>
9.13	Книгата – път на знанието	<i>Учител по БЕЛ</i>	<i>Май 2025 г.</i>
9.14	На добър час приятели!	<i>Класни ръководители 8. клас</i>	<i>Май 2025 г.</i>
9.15	Смело на село! (кампания за прием)	<i>Всички ПУО</i>	<i>Май 2025 г.</i>
10.	<b>ПРОВЕЖДАНЕ НА УЧИЛИЩНИ КОНКУРСИ</b>		
10.1	Избор на Ученически парламент	<i>Класни ръководители, Учител по ГО</i>	<i>Септември 2024 г.</i>
10.2	Конкурс за най-добре аранжирана класна стая – Зимна украса	<i>Класни ръководители, Помощник-учител</i>	<i>Декември 2024 г.</i>
10.3	Конкурси за литературни и художествени произведения	<i>Учител по БЕЛ, РЕ, ИИ</i>	<i>Съгласно график</i>
11.	<b>УЧАСТИЯ В НАЦИОНАЛНИ И ДРУГИ ХУДОЖЕСТВЕНИ КОНКУРСИ</b>		
11.1	Конкурс за декламация на руска поезия	<i>Учител по РЕ</i>	<i>През учебната година</i>
11.2	Конкурси за литературни и художествени произведения	<i>Учител по БЕЛ и ИИ, Медиатор</i>	<i>Съгласно график</i>
11.3	Литературни четения и изяви на рецитаторски конкурси	<i>Учител по БЕЛ и РЕ, Медиатор</i>	<i>Съгласно график</i>

## **2. ПОСЕЩЕНИЕ НА ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ, ИСТОРИЧЕСКИ ОБЕКТИ И КОНЦЕРТИ**

При необходимост и в помощ на учебно-възпитателната работа могат да бъдат организирани различни извънучилищни мероприятия при спазване на установените изисквания, правила и норми на поведение.

## **3. УЧИЛИЩЕН СПОРТЕН КАЛЕНДАР**

Изготвя се на базата на Национален спортен ученически календар и Указанието за провеждане на ученически игри през учебната 2024/2025 г. При провеждането им се спазват установените единни правила, норми и изисквания. Целта е подпомагане на общото развитие на подрастващия организъм и развитие на физическите умения и качества.

- Общински спортни състезания
- Областни спортни състезания

#### **4. КООРДИНИРАНЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С:**

- РИТ – във връзка с осигуряване на безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- РЗИ – във връзка с осигуряване на санитарно-хигиенни условия за провеждане на учебно-възпитателния процес;
- Взаимодействие и подпомагане на дейността, свързана с неправителствени организации и различни браншови организации на територията на града.
- Взаимодействие с бизнеса на територията на община Бойчиновци , с цел осигуряване провеждането на учебна и производствена практика и бъдещата реализация на завършващите ученици.

#### **5. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

##### **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

През настоящата учебна година методическите обединения в училище са както следва:

- на учителите от общообразователна подготовка
- на учителите от професионална подготовка
- на класните ръководители и възпитатели

##### **ЦЕЛИ:**

Дейността за професионално усъвършенстване на педагогическите кадри да бъде съобразена с конкретните индивидуални потребности на учителите и да бъде насочена към:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за самоусъвършенстване и развитие на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и придобиване на нови знания и умения в съответствие с развитието на педагогическата наука и усъвършенстването на материално-техническата база в училище.
3. Промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие - осъвременяване, задълбочаване и развитие на придобития опит на високо равнище.

##### **ЗАДАЧИ:**

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка, усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
2. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по учебните предмети.
3. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания.
4. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

## **ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:**

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешно-училищната система за квалификация.
2. Създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, с цел да се преодолее затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училището.
3. Самоусъвършенстване чрез извънучилищна квалификационна дейност.

## **ФОРМИ:**

- Самообразование
- Семинари
- Работна среща
- Дискусии
- Решаване на казуси
- Лектории
- Самоусъвършенстване
- Школи

## **ОРГАНИЗИРАНЕ:**

1. На училищно ниво – вътрешноучилищни квалификационни дейности, свързани с актуалните проблеми на обучението и възпитанието.
2. Извънучилищна квалификационна дейност – повишаване на личната професионална квалификация по пътя на самостоятелно обучение и съобразно възможностите, определени в Наредба №5 за придобиване на професионално-квалификационни степени, на ниво ВУЗ, други неправителствени организации и частни образователни фирми.

## **ДЕЙНОСТИ:**

Дейностите за реализиране на основните задачи на квалификационната дейност са изброени в плана за квалификационна дейност. Планове за дейността на методичните обединения.

## **6. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ**

### **1. Обект и предмет на контролната дейност:**

- Учебно – възпитателна
- Квалификационна
- Административно – управленска
- Социално – битова
- Финансова

### **2. Форми на контролната дейност:**

- **педагогически проверки:**
  - превантивни;
  - тематични;
  - текущи.
- **административни проверки:**
  - на училищната документация, свързана с учебния процес;
  - на другата документация техническа и технологична, документи за материалните и стоките дейности, по трудово-правните отношения с персонала; финансово-счетоводната документация;
  - проверки на социално-битовата и стопанската дейност;
  - проверка по спазването на:
  - стратегия за управление на риска;

- вътрешни правила за финансово управление и контрол;
- правила за документооборота;
- правилника за вътрешния трудов ред в училището;
- училищния правилник;
- изготвените графици;
- правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- седмично разписание;
- проверка по изпълнението на препоръките, дадени от експерти от РУО и МОН.

### **3. Срокове:**

Контролната дейност в училище се осъществява на базата на изготвеният план за контролна дейност на директора, където са упоменати конкретните срокове.

## **7. ТЕМИ И ГРАФИК НА ЗАСЕДАНИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ - корекции**

### **М. СЕПТЕМВРИ**

1. Приемане на Правилника за дейността на училището, Годишен план, Правилник за вътрешния ред и др.
2. Информация за финансовото състояние, за материално-техническото и кадрово осигуряване на училището.
3. Приемане на плановете на МО
4. Отчет за извършените ремонтни дейности.
5. Приемане на учебните програми по РПП и ФУЧ, и на годишните разпределения по часове.
6. Приемане плана на класните ръководители и плана на възпитателите.
7. Приемане на ученици на самостоятелна форма на обучение .
8. Организация на пропускателен режим в училище, график за дежурства, приемане на система за писмено известяване на родителите за състоянието на учениците, мерки за опазване здравето и живота на учениците.
9. Утвърждаване седмичното разписание и график за приемни дни и часове на родители и ученици.
10. Отчет на резултатите от поправителните сесии – юли, септември.
11. Избор на Училищни комисии и МО.
12. Съгласуване на спортния календар и дните с друга организация на учебното време.

### **М. ОКТОМВРИ**

1. Утвърждаване списък на учениците, които ще получават стипендии за първи учебен срок. Определяне дата и начин за провеждане на обща родителска среща.
2. Подготовка на техниката за есенно-зимния сезон и приемане план за действия при усложнена зимна обстановка и осигуряване на нормален учебен процес през зимата.
3. Анализ на резултатите от входните нива.
4. Анализ на състоянието на училищната документация.
5. Обсъждане на програми по които ще участва училището.
6. План БАК /актуализация на комисията/.
7. Съгласуване на графици за класни и контролни работи.

### **М. НОЕМВРИ**

1. Обсъждане и водене на документацията.
2. Ред и дисциплина на учители и ученици.
3. Обсъждане на текущия успех и възникнали проблеми в учебната работа и приемане насоки за преодоляването им.
4. Подготовка за ДЗИ и общообразователните предмети.

5. Планиране на тематични проверки, свързани с подготовката на ДЗИ.
6. Доклад-анализ за състоянието на контролната дейност.
7. Съгласуване на график за сесия на изпити самостоятелна форма на обучение.

#### **М. ДЕКЕМВРИ**

1. Разглеждане на нарушенията на училищния правилник.
2. Работа за намаляване отсъствията на учениците.
3. Разглеждане на успеха и дисциплината на учениците.
4. Налагане на санкции на ученици, за нарушаване на училищни правила.
5. Движение на учениците през срока, наказания и похвали.
6. Доклади на класните ръководители за:
  - Ученици застрашени от отпадане
  - Изоставащи ученици
  - Ученици застрашени да останат с неприключен срок
7. Информация за финансовото състояние на училището и годишно приключване.
8. Изготвяне предложение за държавен план-прием по професии за следващата учебна година.

#### **М. ФЕВРУАРИ**

1. Доклад-анализ за дейността на ПГТ през първия учебен срок.
2. Отчитане на резултатите от учебно-възпитателната работа през първия учебен срок.
3. Актуализиране на списъка на учениците, които ще получават стипендия през втория учебен срок.
4. Доклади на класните ръководители за взети мерки за ученици застрашени от отпадане и ученици с голям брой неизвинени отсъствия.
5. Отчет на дейността на МО.
6. Приемане на седмичното разписание за втория учебен срок.
7. Състояние на училищната документация.
8. Обсъждане на график за класни работи през втория учебен срок.
9. Съгласуване на консултации по предмети.
10. Провеждане на пробни матури
11. Обсъждане здравословното състояние на учениците

#### **М. АПРИЛ**

1. Мерки за осъществяване на план-приема за следващата учебна година.
2. Приемане график за поправителните изпити за 12. клас.

#### **М. МАЙ**

1. Запознаване с докладите на класните ръководители за допускане до зрелостни изпити.
2. Приемане на графици за изпитите.
3. Уточняване подготовката за производствена практика на 10. и 11. клас.
4. Приемане план за честване на 24-ти май и „Ден на отворените врати“.
5. Приключване на учебната година за 12. клас.

#### **М. ЮНИ**

1. Обсъждане план-приема.
2. Анализ на резултатите от направените проверки от експерти на РУО и на МОН.
3. Анализ на резултатите от ДЗИ.
4. Организация на поправителна сесия.
5. Приемане на график за летните отпуски.

#### **М. ЮЛИ**

1. Отчитане резултатите от учебната година. Годишен анализ.
2. Отчет за изпълнението на Годишния план на училището.

3. Отчет на дейността на МО.
4. Приемане на Училищния учебен план за 2024/ 2025 г.
5. Обсъждане на Проект на Списък-образец 1 за следващата учебна година.
6. Подготовка на материално-техническата база за новата учебна година и ремонт на сградите.
7. Реализиране на приема за следващата учебна година.

## **8. ИНТЕГРАЦИОННИ ВРЪЗКИ**

- Установяване на интеграционните връзки с други учебни заведения.
- Утвърждаване на контактите с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите.
- Развитие на връзките с други образователни институции и частни образователни и издателски фирми, които биха били полезни на училището.
- Използване на предоставените от РЗИ - база, музей, филми и други.
- Участие в регионални, национални и международни проекти и програми за обмен на практически опит и идеи между учители и специалисти.
- Установяване на по-тесни контакти с частни фирми за съвместни дейности с цел подобряване на материалната база в училище.
- Работа със следните институции:
  - Център за гражданска защита;
  - Противопожарна охрана;
  - Детска педагогическа стая;
  - Център за работа с деца;
  - Нестопански организации;
  - Държавен архив - Монтана
  - Исторически музей;
  - Висши учебни заведения;
  - Медии;
  - Читалища.
- Съвместна дейност с:
  - полиция, съдебна власт и прокуратура;
  - здравни органи;
  - общинска администрация;
  - РУО на МОН;
  - спортни клубове и дружества;
  - регионален център за ученически отход и туризъм;
  - частни фирми.

## **9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛИТЕ**

- Осъществяване на взаимодействие с родителската общественост
- Ангажиране на родителите, медиатора и социалния работник при решаване на проблеми по привличане и запазване на ученици, подлежащи на задължително обучение и при решаване на въпроси, свързани с подобряване на материалната база.
- Засилване на взаимодействието с родителските активи по класове за постигане на синхрон между семейното и училищното възпитание.
- Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия.
- Изготвяне на анкетни карти за попълване от родителите, относно провеждане на различни мероприятия и разрешаване на училищни проблеми.

- Изготвяне на график за срещи на родителите с учителите.
- Провеждане на родителски срещи:

#### **м. Октомври**

Запознаване на родителите с Правилника за дейността на училището, училищния учебен план и плана за вътрешния ред. Тема: „Партниране между учители и родители. Роля на родителите във възпитателния процес.“

#### **м. Февруари**

Резултати от УВР с учениците през I учебен срок. Тема: „Разрешаване на конфликти. Начин за противодействие и ефективна комуникация в конфликтна ситуация.“

#### **м. Март**

Запознаване с Наредбата за провеждане на ДЗИ за XII клас и прием във ВУЗ.

#### **м. Май**

Готовност за приключване на учебната година и обсъждане на летния отдих на учениците.

### **10. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯТА ЗА БОРБА С ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИ И НЕПЪЛНОЛЕТНИ**

#### **1. Задачи:**

- картотекиране на проблемни ученици с асоциални прояви;
- изясняване на причините, довели до извършване на противообществени прояви;
- организиране на превантивна работа с ученици и родители.

#### **2. Форми на работа:**

- провеждане на индивидуални разговори;
- провеждане на психологически изследвания;
- проучване на социални контакти.

### **11. ЗАДАЧИ И ФОРМИ ЗА РАБОТА НА КОМИСИЯТА ПО ОХРАНА НА ТРУДА И ЗАЩИТА ПРИ ПРИРОДНИ БЕДСТВИЯ И АВАРИИ**

#### **1. Задачи:**

- формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешната адаптация към живота;
- прецизиране конкретните особености на училището и аварияте, които могат да възникнат в и около него;
- поддържане на готовност за своевременен и адекватен отговор от страна на съответните органи, сили и средства в случай на необходимост;
- формиране умения и навици у учениците за мотивирано поведение при бедствия, отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и придобиване на практически умения за оказване на първа помощ.

#### **2. Форми на работа:**

- теоретическо и практическо обучение на учениците;
- провеждане на семинари, тренинги, практикуми и други с учителите;
- превантивна работа.

**3. Дейностите за постигане на целите и реализиране на задачите са включени в годишния училищен календар.**

### **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА И ПОВИШАВАНЕ НА УЧЕБНИТЕ РЕЗУЛТАТИ**

- Повишаване мотивацията на учениците за успешно завършване на средно образование и придобиване на степен на професионална квалификация чрез:



- по-пълна и системна учебна подготовка;
- ежемесечни пробни изпити – по БЕЛ и теория на професията;
- провеждане на част от теоретичните часове в учебните работилници, с цел представяне на теорията на практика;
- срещи с консултант по кариерно ориентиране;
- срещи с бивши ученици, успели в професията или продължили образованието си;
- провеждане на повече часове по производствена практика в реална работна среда.
- Всеки преподавател да отделя време в часовете си за повишаване на функционалната грамотност на учениците.
- Да се сформират малки ПУО от преподаватели, които да разработят план за работата си през годината, чиято цел е повишаване на образователните резултати на учениците.
- По възможност разпределяне на допълнителни часове ФУЧ по БЕЛ и Математика в 10. клас и за подготовка за ДКИ в 12. клас.
- Разнообразяване на методите на преподаване чрез включване на ИКТ.
- Непрекъснат/Ежедневен контрол върху присъствието на учениците в учебни часове и своевременно информиране на родителите.